*Приложение № 2
к постановлению Президиума Чувашской республиканской*

*организации профсоюза работников здравоохранения РФ
от 09.12.2016 г. № 09-09*

**Концепция профсоюзного обучения**

**в Чувашской республиканской организации**

**профсоюза работников здравоохранения Российской Федерации.**

**I.  Общие положения.**

В связи с постоянно изменяющимися социально - экономическими условиями общественной жизни России изменяются формы и методы деятельности профсоюзных организаций. Успешное выполнение профессиональным союзом работников здравоохранения Российской Федерации (далее по тексту Профсоюз) решений VI съезда Профсоюза зависит от уровня подготовки профсоюзных кадров и актива, их компетентности, профессиональной грамотности и квалификации.

Обучение позволяет подготовить профсоюзных лидеров, способных понимать действия законов экономического и общественного развития, разбираться в правоприменительной практике, вовлекать работников здравоохранения  в решение задач, стоящих перед Профсоюзом, обеспечивать массовую поддержку его действий.

Учитывая вышеизложенное, комитет Чувашской республиканской организации профсоюза работников здравоохранения РФ предлагает настоящую Концепцию профсоюзного обучения в Чувашской республиканской организации профсоюза работников здравоохранения РФ (далее по тексту - Концепция).

**II.  Принципы, цели реализации Концепции.**

**Основными принципами Концепция являются:**

- непрерывность обучения (позволяет обеспечить соответствие знаний и навыков профработников и актива современным условиям и актуальности проблем профсоюзного движения);

- единство теоретического и практического обучения (позволяет осмыслить опыт работы с позиции теории и практики, а также оперативно реагировать на изменяющиеся экономические, правовые и иные условия профсоюзной работы);

- разнообразие содержания и форм обучения (находит свое отражение в разработке различных вариантов учебно - тематических программ, в выборе и использовании разнообразных форм и методов обучения).

**Главная цель Концепции** - за счет развития и совершенствования обучения в Профсоюзе, добиться освоения выборными и штатными профсоюзными работниками, а также активистами методики общественно - организаторской деятельности, научить их четко ориентироваться в функциях и основных направлениях деятельности профсоюзных органов в современных условиях, ориентироваться  в рыночных отношениях, повысить  общую, профессиональную и правовую грамотность.

**Реализация  Концепции позволит обеспечить:**

- развитие у профсоюзных лидеров, профсоюзных работников и актива навыков и умений, необходимых для успешного решения задач, стоящих перед Профсоюзом;

- повышение информированности профсоюзных кадров и актива, членов Профсоюза;

- создание условий для постоянного профессионального и личностного роста, самореализации профсоюзных работников и активистов;

- повышение личной заинтересованности профсоюзных кадров в получении профессиональных знаний;

- повышение конкурентоспособности профсоюзных кадров на рынке труда.

**III. Профсоюзное обучение.**

**Концепция  профсоюзного обучения в Профсоюзе предусматривает 3-х уровневую организацию  обучения профсоюзных кадров и актива.**

**Первый уровень** - первичные организации Профсоюза (далее по тексту - ППО). Обучение организует и проводит профком ППО.

**Второй уровень** - территориальный. Обучение организует и проводит Чувашская республиканская организация профсоюза работников здравоохранения РФ.

**Третий  уровень** - федеральный. Обучение организует и проводит ЦК Профсоюза.

**Организация обучения профсоюзных кадров и профсоюзного актива  осуществляется по следующей схеме.**

В течение месяца после избрания впервые избранные председатели первичных организаций Профсоюза проходят стажировку в вышестоящей профсоюзной организации в течение 1 - 2 дней.

По завершению отчетно - выборной кампании в первичных организациях Профсоюза Президиум комитета Чувашской республиканской организации профсоюза работников здравоохранения РФ проводит обучение вновь избранных профсоюзных лидеров, в течение 6 месяцев по накопительной системе - 12 учебных часов (начальное обучение).

Цель обучения  - ввод в профсоюзную работу,  обеспечение начальной подготовки впервые избранных руководителей первичных профсоюзных организаций Чувашской республиканской организации профсоюза работников здравоохранения РФ.

Руководители первичных профсоюзных организаций Чувашской республиканской организации профсоюза работников здравоохранения РФ, прошедшие начальное обучение и  профсоюзный актив в дальнейшем получают базовые знания и углубленно изучают  отдельные проблемы профсоюзной деятельности, овладевают технологиями их решений.

**На уровне первичной профсоюзной организации, в соответствии с п.1.23 ст.30 Устава Профсоюза, обучение проводится:**

- при численности членов Профсоюза более 500 человек - в школах профсоюзного актива (занятия проводятся с сентября по май, общее количество учебных часов до 25);

- при  численности до 500 членов Профсоюза  -  на учебных семинарах, организуемых председателем первичной организации Профсоюза не реже 4-х раз в год (по накопительной системе до 15 учебных часов в год).

**На этом уровне обучаются:**

- члены профкома и постоянно действующих комиссий профкома ППО;

- члены КРК ППО;

- члены профбюро ППО;

- профгрупорги.

**На территориальном и федеральном уровнях, в соответствии с п.4.8 ст.44 и п.2.8 ст. 55 Устава Профсоюза, обучение проводится:**

- на тематических семинарах (по накопительной системе обучения по программам до  36 часов, рассчитанных на 5 лет);

- на днях председателей первичных, местных организаций Профсоюза, которые проводятся в региональных организациях Профсоюза ежемесячно в период с сентября по май, продолжительностью до 2-х учебных часов.

**На уровне региональных организаций Профсоюза, обучаются:**

- председатели ППО и их заместители;

- кадровый резерв на председателей ППО, а также кадровый резерв на заместителей председателей региональных организаций Профсоюза;

- члены выборных профсоюзных органов местных организаций Профсоюза;

- члены КРК местных организаций Профсоюза;

- специалисты аппаратов первичных, местных организаций Профсоюза.

**На уровне Профсоюза обучаются:**

**-** председатели региональных организаций Профсоюза и их заместители;

- правовые и технические инспекторы труда ЦК Профсоюза по республике, краю, области;

- главные бухгалтера - заведующие финансовыми отделами аппаратов региональных организаций Профсоюза;

- утвержденный и согласованный Президиумом ЦК Профсоюза резерв на председателей региональных организаций Профсоюза;

- председатели студенческих профкомов ППО ВУЗов;

- члены молодежных советов и ответственные по работе с молодежью в аппаратах региональных организаций Профсоюза;

- специалисты аппаратов региональных организаций Профсоюза: по информационной работе и работники аппаратов, отвечающие за данное направления деятельности Профсоюза; по организационной работе; по вопросам экономической работы и оплаты труда;

- председатели контрольно-ревизионных комиссий региональных организаций Профсоюза (по отдельному плану работы КРК Профсоюза).

Освобождение активистов от работы на период обучения на всех уровнях организации обучения осуществляется в соответствии с коллективными договорами.

Центральный комитет Профсоюза и комитеты региональных организаций Профсоюза взаимодействуют с учебными центрами территориальных объединений организаций профсоюзов, институтом повышения квалификации профсоюзов, Академией труда и социальных отношений, Санкт-Петербургским гуманитарным Университетом по обучению профсоюзных лидеров и иных категорий профсоюзного актива по вопросам:

- организации и проведения краткосрочных тематических семинаров (в среднем 35 учебных часов);

- повышение квалификации по программам не менее 72 часов  с получением соответствующего сертификата;

- профессиональной переподготовки профкадров, имеющих опыт работы и желание совершенствовать практику профсоюзной работы по регулированию социально-трудовых отношений по программам 500 и более часов с получением соответствующего диплома установленного образца;

- получения первого (или второго) высшего  образования.

При проведении профсоюзного обучения используются различные программы, в том числе унифицированные для обучения профкадров и актива и применяются различные методы обучения.

**Традиционные методы** преследуют цель сообщить слушателю новые знания, довести актуальную информацию по рассматриваемым проблемам. К ним  относятся: лекции,  беседы, объяснения, дискуссии, стажировки, демонстрации, работа с книгой, видеометоды – просмотр и обучение через Интернет и др.

**Активные методы** - методы, стимулирующие познавательную деятельность слушателя, строятся в основном на диалоге, предполагающем свободный обмен мнениями о путях разрешения той или иной проблемы. Активные методы обучения характеризуются высоким уровнем активности слушателей. К ним относятся: дискуссии, решение ситуационных задач,  мозговая атака, ролевые и деловые игры, круглые столы, презентации и др.

В рамках 3-х уровневой системы организации  обучения профкадров и актива, профкомы первичных организаций Профсоюза и Президиум комитета Чувашской республиканской организации профсоюза работников здравоохранения РФ формируют перспективные планы обучения на пятилетку и на основании этих планов и утверждают ежегодные планы обучения в соответствующих организациях Профсоюза.

Ежегодно, при подведении итогов обучения профкадров и актива, выявляются слабые стороны в организации и проведении обучения и вносятся соответствующие корректировки в планы обучения на следующий период.

**IV. Методическое, кадровое и финансовое обеспечение**

**системы профсоюзного обучения.**

**Обучение профкадров и актива предусматривает создание Методического совета Чувашской республиканской организации профсоюза работников здравоохранения РФ и окружных методических советов по вопросам обучения профкадров и актива. Они создаются в целях:**

- проведения анализа и выработки предложений по совершенствованию обучения профкадров и актива  на основе новейших педагогических и информационных технологий, современных форм и методов обучения;

- максимального вовлечения в учебный процесс профработников и активистов,  для выработки у них практических навыков, необходимых для представительства и защиты прав и интересов членов Профсоюза;

- реализации решений выборных коллегиальных органов Профсоюза в области совершенствования обучения в Профсоюзе;

- согласования  методических материалов по вопросам профсоюзного обучения, популяризации лучших из них для использования в практической работе;

- развития в Чувашской республиканской организации профсоюза работников здравоохранения РФ организационно-методической сети по подготовке тренеров-преподавателей, учету использования их потенциала в учебном процессе, подготовке предложений по направлению активно работающих тренеров-преподавателей на  обучение  по программам повышения квалификации в учебные центры территориальных объединений организаций профсоюзов.

Для подготовки тренеров-преподавателей в Чувашской республиканской организации профсоюза работников здравоохранения РФ действует организационно-методическая сеть по их подготовке каскадным методом, с использованием методики «Научи учителя».

В рамках развития этой сети и дальнейшего совершенствования профсоюзного обучения, Президиум ЦК Профсоюза утверждает региональных и окружных координаторов обучения.

Региональный координатор обучения взаимодействуют с руководителем региональной организации Профсоюза и президиумом комитета  соответствующей организации Профсоюза по вопросам организации и проведения обучения профкадров и актива в соответствии с действующей в Профсоюзе Концепцией и использованием потенциала подготовленных тренеров-преподавателей; проводит работу по выявлению и стажировке кандидатов в тренеры-преподаватели;  готовит методические материалы, связанные с процессом обучения;  реализуют решения Центрального и окружного методических советов.

Окружной координатор обучения анализирует на уровне округа состояние обучения профкадров и актива в региональных организациях Профсоюза, вырабатывает предложения по его совершенствованию; организует обучение кандидатов в тренеры-преподаватели, готовит предложения по направлению тренеров-преподавателей на обучение по программам повышения квалификации в объеме не менее 72 часов; оказывает практическую помощь в работе регионального координатора; готовит методические материалы; способствует распространению положительного опыта работы региональных организаций по вопросам обучения; формирует банк данных подготовленных на уровне округа тренеров-преподавателей и ведет учет использования их потенциала в ходе организации учебных и показательных семинаров.

Для осуществления учебного процесса для участия в учебных семинарах привлекаются профработники, обладающие практическим опытом работы, профсоюзные тренеры-преподаватели, а также преподаватели учебных центров территориальных объединений организаций профсоюзов, института повышения квалификации профсоюзов, Академии труда и социальных отношений, Санкт-Петербургского гуманитарного Университета,  ведущие специалисты государственных  органов и иных организаций.

В целях стимулирования заинтересованности участия тренеров-преподавателей,  лекторско-преподавательского состава в обучении профсоюзных кадров и актива, Чувашская республиканская организация профсоюза работников здравоохранения РФ может использовать различные формы их поощрения.

Основным источником финансирования всех звеньев системы профсоюзного обучения являются средства профсоюзных органов, предусмотренные на эти цели.

**Для полноценного финансирования обучения необходимо:**

* безусловное выполнение финансовой дисциплины в Профсоюзе;

- направление на обучение не менее 6 процентов средств  профсоюзного бюджета организации Профсоюза любого уровня.

**V. Заключение.**

Реализация данной Концепции является одним из определяющих условий развития кадрового потенциала Профсоюза (п.5.14 ст.5 Устава). Она способствует  усилению  влияния Профсоюза в обществе, повышению эффективности  деятельности профорганов по защите социально-экономических и трудовых прав и интересов членов Профсоюза, повышению квалификации и обучению профлидеров, способных вести профессиональный диалог с социальными партнерами,  подготовке тренеров-преподавателей. Ответственность за реализацию этого  важнейшего направления деятельности Профсоюза возлагается на  руководителей организаций Профсоюза всех уровней и Профсоюза в целом.